

## Passage 1

We all know that some students don't do their reading assignments. Some students do not even read short texts that they are assigned in class. There are many reasons for this. They may be distracted or bored. They may be unwilling to focus. They may be unconfident readers. Whatever the reason, it has to stop.

Reading stimulates your mind. It is like an exercise for your brain. When people get old, their muscles begin to **deteriorate**. They get weaker, and their strength leaves them. Exercise can prevent this loss. The same thing happens to people's brains when they get older. Brain power and speed decline with age. Reading strengthens your brain and prevents these declines.

You can benefit from reading in the near-term too. Reading provides knowledge. Knowledge is power. Therefore, reading can make you a more powerful person. You can learn to do new things by reading. Do you want to learn about cultures different from your own? Do you want to design a computer program? Reading can teach you all this and more. But you have to become good at reading, and the only way to become good at something is to practice.

Read everything that you can at school regardless of whether or not you find it interesting. Reading expands your vocabulary. Even a boring text can teach you new words. Having a larger vocabulary will help you better express yourself. You will be able to speak, write, and think more intelligently. Do not **discount** a text because it is unfamiliar to you. Each time you read, you are exposed to new ideas and perspectives. Reading can change the way that you understand the world. It can give you a broader perspective on things. It can make you knowledgeable. You can learn how people live in faraway places.

Besides, reading is good for your state of mind. It has a calming effect. It can lower your stress levels and help you relax. You can escape from your troubles for a moment when you read, and it is a positive escape. Therefore, do yourself a favor: The next time you get a reading assignment, take as much as you can from it. Squeeze it for every drop of knowledge that it contains.

**66. The main idea of Paragraph 2 is that .....**

- 1) age affects the body in many ways.
- 2) reading is exciting.
- 3) reading makes your mind stronger.
- 4) exercise keeps your body in shape.

**67. According to the passage, you should read books even if they are boring because they will help you .....**

- 1) learn about other people.
- 2) get better grades in reading class.
- 3) learn new words.
- 4) grow to love them if you read them enough.

**68. Which sentence best expresses the main idea of Paragraph 3?**

- 1) You can learn many different things by reading.
- 2) You can learn to design a computer program.
- 3) Reading can benefit you to learn about other cultures.
- 4) Knowledge is power.

**69. Which sentence is NOT a reason given by the author why students fail to do reading assignments?**

- 1) Students may be distracted.
- 2) Students may be exhausted.
- 3) Students may be unwilling to focus.
- 4) Students may be bored.

**70. The main purpose of the passage is to .....**

- 1) inform students about the mind and body.
- 2) teach students how to become better readers.
- 3) explain why students don't do their reading work.
- 4) persuade students to do their reading work

**71. Which of the following is NOT one of the author's main points?**

- 1) Reading broadens your perspective.
- 2) Reading is a relaxing activity with positive mental side effects.
- 3) Reading helps you perform better on tests.
- 4) Reading keeps your mind in shape and prevents losses due to age.

**72. Which sentence is NOT one of the author's arguments in Paragraph 5?**

- 1) Reading changes the way that you understand the world.
- 2) Reading helps prepare you for your job.
- 3) Reading gives you a broader perspective on the world.
- 4) Reading teaches you about distant lands and cultures.

**73. The most suitable title for this passage is .....**

- 1) Reading: The Key to a Successful Academic Future.
- 2) Reading: Good for the Mind in Many Ways.
- 3) Reading: Improve Your Vocabulary While Being Entertained.
- 4) Reading: The Best Way to Improve Your Communication Skills.

**74. In paragraph 2, Line 2, deteriorate is closest in meaning to .....**

- |            |            |            |             |
|------------|------------|------------|-------------|
| 1) decline | 2) sustain | 3) shorten | 4) preserve |
|------------|------------|------------|-------------|

**75. In paragraph 5, Line 1, discount is closest in meaning to .....**

- |           |            |           |                |
|-----------|------------|-----------|----------------|
| 1) expose | 2) observe | 3) ignore | 4) concentrate |
|-----------|------------|-----------|----------------|

همه ی ما می دانیم که بعضی از دانش آموزان تکالیف خواندن خود را انجام نمی دهند. بعضی از دانش آموزان حتی متن های کوتاهی را که در کلاس مکلف به خواندنش می شوند، نمی خوانند. دلایل زیادی برای این مسئله وجود دارد. ممکن است حواسشان پرت باشد یا خسته باشند. ممکن است مشتاق نباشند که تمرکز کنند. ممکن است که خوانندگان با اعتماد به نفسی نباشند. دلیل هرچه هست، جلوی این وضعیت باید گرفته شود.

خواندن ذهن شما را تحریک می کند. خواندن شبیه یک ورزش برای مغز شماست. وقتی مردم پیرتر می شوند، ماهیچه هایشان تحلیل می رود. آنها ضعیف تر می شوند و بنیه ی بدنی ندارند. ورزش می تواند از این اتفاق پیشگیری نماید. همین اتفاق وقتی آنها پیرتر می شوند، برای مغز آنها هم اتفاق می افتد. قدرت و سرعت مغز با افزایش سن کاهش می یابد. خواندن مغز شما را قوی تر می کند و از این اختلالات جلوگیری می کند.

شما می توانید از خواندن در کوتاه مدت نیز برخوردار شوید. خواندن دانش می آفریند. دانش قدرت است. بنابراین، خواندن می تواند شما را یک شخص قوی تر بسازد. با خواندن می توانید چیزهای جدیدی یاد بگیرید. می خواهید در مورد فرهنگ هایی یاد بگیرید که متفاوت از فرهنگ شماست؟ آیا می خواهید یک برنامه ی کامپیوتری را طراحی کنید؟ خواندن می تواند به شما همه ی اینها را یاد بدهد و حتی بیشتر. اما شما باید در خواندن پیشرفت کنید و تنها راه برای خوب شدن در چیزی تمرین کردن است.

در مدرسه هر آنچه را که می توانید بخوانید بدون توجه به اینکه آن را جالب ببینید یا نه. خواندن دایره ی واژگان شما را افزایش می دهد. حتی یک متن خسته کننده می تواند دایره ی واژگان شما را افزایش دهد. داشتن دایره ی واژگان بیشتر به شما کمک خواهد کرد که بهتر بتوانید خود را ابراز کنید. شما قادر خواهید بود که هوشمندانه صحبت کنید، بنویسید و فکر کنید.

(ارزش) یک متن را تنزل ندهید چون که کلماتش برای شما آشنایی ندارد. هر زمانی که می خوانید، شما در معرض دیدگاه ها و نظرات جدیدی قرار می گیرید. خواندن می تواند روش دیدن شما را نسبت به جهان تغییر بدهد. می تواند دیدگاه گسترده تری را در مورد چیزها پیش روی شما بگذارد. می توانید یاد بگیرید که چگونه مردم در جاهای دور زندگی می کنند.

گذشته ی از اینها، خواندن برای وضعیت مغزتان مفید است. یک اثر آرامش بخش دارد. می تواند سطوح استرس شما را کاهش دهد و کمک کند که آرامش یابید. شما می توانید از مشکلاتتان برای یک لحظه هم که شده فرار کنید و آن یک فرار مثبت تلقی می شود. بنابراین، یک لطف در حق خود بکنید: دفعه ی بعدی که فعالیت خواندن دارید، هرچقدر می توانید از آن اطلاعات بیرون بکشید. آن را برای هر قطره از دانش که دارد، فشار دهید.

## ۶۶. ایده ی اصلی پاراگراف دو چیست؟

(۱) سن از چند لحاظ روی بدن تاثیر می گذارد

(۲) خواندن هیجان انگیز است.

(۳) خواندن ذهن شما را قوی تر می سازد

(۴) ورزش بدن شما را روی فرم نگه می دارد.

3

۶۷. مطابق با نوشته های متن، شما باید کتاب بخوانید حتی اگر آنها خسته کننده هستند زیرا که آنها به شما کمک خواهند

کرد....

(۱) در مورد سایر افراد بدانید

(۲) در خواندن های کلاسی نمرات بهتری بگیرید

(۳) واژگان جدیدی یاد بگیرید

3

(۴) اگر آنها را به قدر کافی بخوانید، بیشتر علاقمند به آنها می شوید

۶۸. کدام جمله مفهوم اصلی پاراگراف سوم را بهتر بیان می کند؟

- (۱) شما می توانید چیزهای خیلی زیادی را از طریق خواندن یاد بگیرید  
 (۲) شما می توانید یک برنامه ی کامپیوتری را طراحی کنید  
 (۳) خواندن می تواند این مزیت را برای شما داشته باشد که در مورد فرهنگ های دیگر بدانید  
 (۴) دانش قدرت می آورد.

1

۶۹. کدام جمله از سوی نویسندگان علت اینکه دانش آموزان فعالیت های خواندن خود را نابود می کنند، نمی باشد؟

- (۱) دانش آموزان ممکن است حواسشان پرت شده باشد  
 (۲) دانش آموزان ممکن است خسته باشند  
 (۳) دانش آموزان ممکن است برای تمرکز مشتاق نباشند

2

(۴) دانش آموزان ممکن است کسل باشند.

۷۰. هدف اصلی متن این است که ...

- (۱) دانش آموز را در مورد ذهن و بدن مطلع کند  
 (۲) به دانش آموزان یاد بدهد که چگونه خوانندگان بهتری باشند  
 (۳) توضیح می دهد که دانش آموزان چرا فعالیت خواندن خود را انجام نمی دهند

4

(۴) دانش آموز را قانع می کند که فعالیت خواندن خود را انجام دهند.

۷۱. کدام یک از جملات زیر از نکات اصلی نویسنده نیست؟

- (۱) خواندن افق دید شما را گسترش می دهد  
 (۲) خواندن یک فعالیت استراحت گونه است و تاثیرات ذهنی مثبت زیادی دارد  
 (۳) خواندن باعث می شود در آزمون ها بهتر عمل کنید

3

(۴) خواندن ذهن شما را روی فرم نگه می دارد و از زیان های ناشی از افزایش سن جلوگیری می کند.

۷۲. کدام جمله یکی از بحث های نویسنده در پاراگراف ۵ نیست؟

- (۱) خواندن شیوه نگرش شما نسبت به جهان را تغییر می دهد.  
 (۲) خواندن کمک می کند برای شغل آینده تان آماده شوید  
 (۳) خواندن دید گسترده تری به شما نسبت به جهان می دهد

2

(۴) خواندن در مورد سرزمین ها و فرهنگ های دور و دراز به شما می آموزد.

۷۳. مناسب ترین عنوان برای این متن این است:

- (۱) خواندن: کلیدی برای یک آینده ی آکادمیک موفق  
 (۲) خواندن: مفید برای مغز از نظرهای مختلف  
 (۳) خواندن: واژگان شما را بهبود می دهد در عین سرگرمی سازی

2

(۴) خواندن: بهترین روش برای بهبود مهارت های ارتباطی شما

۷۴. در پاراگراف ۲، خط ۲، بدتر کردن از لحاظ معنا نزدیک ترین است به :

1

(۱) کاهش دادن (۲) تقویت کردن (۳) کوتاه کردن (۴) حفظ کردن

۷۵. در پاراگراف ۵، خط یک، تخفیف دادن از لحاظ معنا نزدیک ترین است به:

3

(۱) در معرض قرار دادن (۲) مشاهده کردن (۳) صرف نظر کردن (۴) تمرکز کردن